ЕГЭ по английскому языку в 2024 году

Абросимова Лариса Сергеевна,
доктор филологических наук,
профессор кафедры теории и практики английского языка ЮФУ

Изменения 2024

- Изменения в содержании КИМ отсутствуют.
- В соответствии с измененным в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня).
- Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части.
- Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам.
- Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён со 86 до 82 баллов.

Изменения в 2025 году

	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Задания 19–24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.

Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–24**.*

19 The legends of ancient Greece tell us about a mythical creature, "part man and part bull", called the Minotaur. People were afraid of this strange and terrible beast _____ in a deep, dark Labyrinth on the island of Crete. LIVE

20 The Labyrinth _____ by the ingenious mind of Daedalus. DESIGN

21 Daedalus was a brilliant architect and inventor – in fact, he was so brilliant that King Minos of Crete _____ to let him go back to his home in Athens. Instead, he kept him as prisoner. NOT WANT

22 Daedalus lived with his son Icarus in a tower of the palace, and King Minos made him invent weapons of war that would make his army and navy even _____ than they already were. POWERFUL

23 Although Daedalus and Icarus had every comfort that they _____ ask for, the father longed to return home to Athens. Icarus hardly remembered his city, but he too wanted to leave, because he longed to run and play in the open, rather than be in a tower all day. CAN

24 Daedalus looked out over the waves of the sea, and he realised that even if they managed to slip out of the tower and find a little boat, they would not be able to sail far. One of King Minos's _____ would spot and catch them very soon. SEAMAN

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ИЛИ

Yaroslavl

19 Yaroslavl is one of the most beautiful and ancient cities of Russia, the capital of the Russian Golden Ring. It _____ on the Volga River and has a lot of old churches, cathedrals and monasteries as well as museums and historical monuments. LOCATE

20 Tourists also enjoy _____ along its wonderful embankment which offers its visitors picturesque views of the Volga. WALK

21 Millions of tourists _____ Yaroslavl so far, and a lot of them want to come to this city again. VISIT

From the history of sweaters

22 Probably every person in the world has at least one sweater. It is a very popular item of clothing now, especially for _____, who don't like buttons and zips. CHILD

23 It is interesting to know why a sweater is called so. In fact, a knitted woolen sweater as we know it today _____ in Europe in the 19th century. CREATE

24 Overweight people _____ sweaters in order to lose some weight. They sweated profusely in warm sweaters, that is why this item of clothing got such a name. WEAR

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Аудирование: дистракторы и повторы

- **Speaker A** I know many people love Christmas, but my favourite holiday is New Year. For me, it is a very important period when you can **give a fresh start** to everything in your life. As for me, I always throw away old and unnecessary things on the 31st of December. I know people in many countries do it – the Japanese, for instance, clean their house from top to bottom before New Year comes. It is important to leave the past behind, and getting rid of clutter helps!
- **Speaker B** As for me, I don't like New Year much. I think that people are very naïve if they think they can change their lives at a certain midnight. There is no magic about it – just another midnight, that's it. I find it strange that people make all these New Year resolutions and **promise themselves to start going to the gym or eat healthy food or learn Chinese.** If you really want to do something, you should just go ahead, why wait for a certain time of the year to do it?

1. Celebrating New Year has a long history.
2. Good food is the most important thing for New Year.
3. **New Year is the best time for new beginnings.**
4. There are extravagant ways to celebrate New Year.
5. New Year is a great time to be with your relatives.
6. **You don't need a special time to start something.**
7. Properly preparing before New Year is important.

Задание 3-9

9. Lisa advises parents to … the fact that their children are sometimes stressed.
   1) dread 2) reject 3) accept

- **Presenter:** How do parents help themselves not to overreact?
- **Lisa Black**: Parents often have an idea that their children should not be uncomfortable, and if the child is uncomfortable, that has to be stopped. As well-meaning and loving as that is, that is a fundamentally handicapping view of what it means to be human. The most durable human beings can tolerate a pretty high level of discomfort. They don't like it, but it doesn't frighten them. If you think about any hard work you've accomplished, it's not fun. We have to reject the idea that it's a problem for our kids to be uncomfortable. That is driving a lot of what's not working so well for our kids right now.

Чтение.

Из базового уровня:

- Only a handful of cities have an adequate system of dedicated bike lanes, so it is best to enjoy cycling in more rural and off-the beaten-track locations

Чтение. Базовый уровень. Трудный выбор!

1. Far from busy cities	5. For warmer seasons
2. Both benefits and downsides	6. Ways to save
3. The least popular	7. Inexpensive but unreliable
4. Options to choose from	8. Do not get confused

- Travelling by car or motorcycle around England means you have more independence and flexibility, and you can reach more remote parts of the country. Minuses for drivers include regular traffic jams, the high price of fuel, the cost of insurance, and parking fees in cities and tourist towns. Compared with many countries, car-hire is expensive in England. If you have time, by using a mix of train, bus, taxi, walking and occasionally hiring a bike, you can get almost anywhere in England without having to drive.

Задание 37 (2024 г.)

в общем, небольшая положительная динамика

ЗАДАНИЕ:

- You have received an email message from your English-speaking pen-friend Oscar:
- From: Oscar@mail.uk
- To: Russian_friend@ege.ru
- Subject: Russian literature

…Yesterday at school our foreign language teacher told us a lot about Russian literature. What Russian writers are popular with Russian teenagers? Who is your favourite writer? What book of Russian literature do you think a foreigner should read first, and why? I've just got an unusual present…

- Write an email to Oscar. In your message:
- – answer his questions;
- – ask 3 questions about the present.

Write 100–140 words. Remember the rules of email writing.

Варианты ответов ☺ ☹

- Lian Tolstoi
- Chechovski
- Voina and Pies
- Wor and peas
- Far and pees
- Crime and prejudice



Типичные ошибки задания 37 (К1-К3)

- Вопросы задаются не на заданную тему, а на тему, косвенно с ней связанную. В ответе на вопрос ***What Russian writers are popular with Russian teenagers?*** часто не уточнялось популярны у кого (teenagers), а отмечалось общепринятое мнение - popular writers in Russia are…
- В ответе на вопрос ***What book of Russian literature do you think a foreigner should read first, and why?*** часто давалось нелогичное объяснение или же оно отсутствовало.
- Отсутствуют связки-мостики как для ответов на вопросы, так и нелогично вводятся и свои вопросы.
- задаются грамматически неверные вопросы
- примитивные вопросы про unusual present (Is it good / big / useful? Can you eat it?)

Логические ошибки

1. Write soon! Hope to hear from you! (в одном письме две фразы - надежды на будущие контакты – дубляж) – логическая ошибка.

2. Great news! Is it good? – логическая ошибка.

3. Пишут дату и адрес, которые не требуются в электронном письме – логическая ошибка.

4. Предложение "I'd like to answer your questions" пишут в одном абзаце с благодарностью – нарушение в делении на абзацы. Это предложение должно открывать абзац с ответами на вопросы друга.

Задание 37. Типичные ошибки.

- **Отсутствуют связки-мостики как для ответов на вопросы, так и нелогично вводятся и свои вопросы. Отсутствие двух таких переходов – две ошибки.**
- **Вопросы задают про друга, не дающие объективной информации про необычный подарок (Did you like it?)**
- **Мало кто дал логически-правильный ответ на вопрос: Какую книгу должен прочитать иностранец в первую очередь и ПОЧЕМУ?**
- **На вопросы КАК, часто дают ответы ГДЕ или С КЕМ (проводят каникулы подростки у бабушки и С КЕМ (с родителями, с дедушкой).**

British vs American

- В развёрнутых ответах на задание 37 и 38 раздела «Письменная речь» от участника экзамена ожидается последовательное использование того или иного национального варианта английского языка
- На ЕГЭ и в устной, и в письменной части оценка не снижается, если участник экзамена последовательно использует американский вариант английского языка.
- Краткие ответы к разделу «Грамматика и лексика» даются как ключи для машинной проверки в двух вариантах: neighbor / neighbour; traveling / travelling; favourite / favorite; centre / center и т.д.
- ОДНАКО, если в тексте, написанном в основном на британском варианте, появляется слово в американском написании, это считается орфографической ошибкой.

Задание 38. Темы эссе в РО (2024)

1. Imagine that you are doing a project on **why some Zetlanders are not keen on theatre-going.** You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the **table** and give your opinion on the subject of the project.

2. Imagine that you are doing a project on **studying foreign languages in Zetland.** You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Comment on the data in **the pie chart** and give your opinion on the subject of the project.

Из методических рекомендаций ФИПИ-2024

- От участника экзамена требуется:

- проанализировать информацию, представленную в виде таблицы или диаграммы, по определенной теме проектной работы;
- вербализовать эту информацию, описав основные тенденции, проведя уместные сравнения И ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ ИХ;
- обрисовать одну-две проблемы, которые могут возникнуть в этой сфере, и предложить пути их решения,
- в заключении НЕ кратко выразить свое мнение по предложенной теме (**то есть включить объяснение своей позиции**).

Выбор варианта

- Важно выбрать не ту тему, которая покажется более интересной с первого взгляда, а ту, которая является наиболее выигрышной для участника экзамена с точки зрения содержания, а также демонстрации лексического запаса и диапазона владения грамматикой английского языка.
- Сделав выбор, не следует колебаться и сомневаться, иначе можно потерять много времени и не выполнить задание до конца.
- Что нужно учащемуся продумать сразу при сравнении двух тем?

Задание 38. Типичные ошибки

- **формулирование вступления (проект с темой, кто респонденты и где). Не указывают, кто работает над проектом: *This project is aimed at …* либо пишут: *We are doing a project…,* проект индивидуальный.**
- **Пишут, что автор сам создал таблицу/диаграмму: I have found some dates (лексическая ошибка) and organized a table.**
- **отсутствие ключевых слов;**
- **повтор идей;**
- **повторы показателей;**
- **проблема не логична, решение абсурдно;**
- **неправильное употребление вводных слов и словосочетаний;**
- **наблюдается бедный словарный запас и скудность грамматических средств, не соответствующих уровню B2.**
- **клишированность ответов – целых абзацев**

Ошибки, характерные для аспекта 2:

- 1. Не указывают цифровые данные вообще: Most people... The least popular choice is... В этом случае аспект 2 не принимается.
- 2. Указывают только один факт с цифровым показателем из статистики. Если приводится один факт с цифровым показателем, а другой не приводится вообще, то это неполный аспект.
- 3. Неточно указывают числа: about 35% вместо 33%.
- 4. Допускают фактические ошибки, в том числе использовали слово «таблица» вместо слова «диаграмма» и наоборот. В ряде случаев назывались другие числа, чем были даны в таблице/диаграмме, например 4% вместо 40% .
- 5. Употребляют фразу "almost as popular as" при разнице в 5–10%.
- 6. Вместо сравнения просто приводят данные, иногда даже без цифр.

Аспект 4. Возможная проблема, связанная с … и её решение

- 2024 - Участник экзамена вправе выявить проблему, скрытую в данных социологического опроса или поднять любую другую проблему в исследуемой сфере.
- Если предлагается нереальная или абсурдная проблема, то аспект считается невыполненным.
- Если проблема реальна (например, болезни глаз, связанные с чтением), но предлагается её абсурдное решение, то в этом случае такой аспект считается неточным (например, чтобы глаза выздоровели, нужно поспать).

Аспект 5. Мнение автора о …

- Для раскрытия этого аспекта важно точно следовать формулировке, данной в плане ответа. Формулировки могут выделять разные стороны исследуемого явления – с некоторым расширением: например, тема проекта «Чтение в жизни подростков», а в заключении может стоять «роль чтения в жизни людей». Возможна обратная ситуация, когда тема сужается и т.п. Мнение автора должно быть высказано строго по указанному аспекту: если в задании речь идет о студентах университета, а автор пишет о подростках, то аспект является неточным (+-).
- Как и в ответе на задание 40 старого формата, в заключении должно быть эксплицитно сказано, что это мнение автора. Общие фразы типа «Чтение имеет большое значение…» без указания «по моему мнению»/«я считаю» и т.п. не соответствуют плану и коммуникативной задаче.
- Если автор прямо не указывает, что мнение принадлежит ему, то такой ответ не принимается (-)

Обращаем внимание на формулировки!

- Use the following plan:

– make an opening statement on the subject of the project;

– select and report 2–3 facts;

– make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;

– outline a problem that can arise with choosing a play to watch at the theatre and suggest a way of solving it;

– conclude by giving and explaining your opinion on the importance of theatre-going.

Обращаем внимание на формулировки!

- Use the following plan:

– make an opening statement on the subject of the project;

– select and report 2–3 facts;

– make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;

– outline a problem that one can face when self-studying a foreign language and suggest a way of solving it;

– conclude by giving and explaining your opinion on what matters most in learning a foreign language.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА

- Особую роль в организации текста играют средства логической связи. Каждый новый абзац должен логично присоединяться к предыдущему при помощи определённых средств связи.
- Следует помнить, что сочинительные союзы ‘But’ и ‘And’ в начале абзаца не принимаются. Внутри абзаца принимаются, если соответствуют контексту.
- Что касается подчинительного союза ‘because’, то его использование и в начале абзаца, и в начале предложения внутри абзаца являются ошибкой.
- Ошибкой также считается использование связки ‘Firstly’ без дальнейшего использования связки ‘Secondly’.

4 типа стилистических ошибок (в РКЗ!):

- *1) риторический вопрос*
- *2) сниженная/разговорная лексика (kid, bred*
- *3) разговорные конструкции (Let’s) – Let us… Let me… - принимаем (пока)*
- *4) стяженные (краткие) глагольные формы (I'm, he’s, don't, didn't, haven't, mustn't, couldn't …) Исключение: NEEDN’T*

При оценивании **лексической грамотности** учитываются:

- точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения; правильность их употребления в контексте;
- правильность формирования лексических словосочетаний; соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости английского языка;
- запас слов и **разнообразие** используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие **высокому уровню** (B2 по общеевропейской шкале).

При оценивании грамматической правильности речи учитывается:

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания;
- разнообразие используемых грамматических средств;
- **сложность и разнообразие** используемых конструкций и их соответствие **высокому уровню** (B2 по общеевропейской шкале).

При оценивании правильности орфографии и пунктуации учитывается:

- Орфография,
- Заглавные буквы в начале предложения,
- Точка, вопросительный знак, восклицательный знак, запятая.
- Запятые после вводных слов, однородных членов предложения.
- Обучаем: Запятые после придаточных предложений (но не наоборот)

УЧ – чтение текста – 1 балл

- Animals and plants survived in a wide variety of habitats, from the frozen Arctic to tropical rainforests near the equator. The areas immediately around the North and South poles are frozen deserts, but if you move a little farther out, you will find plenty of animals live on the ice. Then there are parts of the world which have seasons – spring, summer, autumn and winter. Trees flourish there. As for the areas near the equator, they are called tropical rainforests. The climate there is hot and humid. Tropical rainforests are full of colourful plants and animals. The relatively warm areas where trees do not grow are called grasslands. Huge areas of grasslands attract various grass-eating animals, which, in their turn, attract predators. Finally, one-seventh of all land is desert. At first sight it may seem barren, but desert plants and animals have developed surprising ways of surviving, too.

УЧ – Задание 2 *Условный диалог-расспрос* (4 вопроса)

Task 2. Study the advertisement. You are considering joining the volleyball club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:
1) location;
2) special clothes;
3) opportunity to play inside;
4) coach for beginners.

Типичные ошибки – незнание порядка слов при построении вопросов и разницы между прямым и непрямым вопросом. Неверное произнесение слов *coach, clothes* (за последние годы: *tuition, autograph, recipe, pizza, dance, taught*).

В первом вопросе не конкретизируется название объекта (What is the location?)

Устная часть: ошибки за последние годы

- ***Не принимались следующие вопросы:***
  - *What is location?*
  - *Do you have special clothes?*
  - *Are there special clothes?*
  - *You have got tuition fee, haven't you?*
  - *How much is the tuition fee?*
  - *How much is the price?*
  - *What's the minimum age?*
  - *How can I get to this driving school?*
  - *Where is (a) volleyball club?*
  - *Do I get morning classes?*
  - *What types of clothes do you use?*

При выполнении задания 3 участник экзамена должен показать владение следующими грамматическими формами и конструкциями:

Adjectives: comparative and superlative degrees
Adjectives and adverbs
Articles (when they change the meaning of the sentence)
Countable and uncountable nouns with much/many (How much/how many)
Countable nouns: the plural
Future actions (will, going to, Present Continuous)
Imperatives
Means of expressing preference: I prefer … / I'd prefer
Modals – can/could
Modals – have to
Modals – should
Modals – must
Passive voice (Present and Past Simple)
Present and Past Continuous
Present and Past Simple
Possessive case of nouns
Prepositions of time: on/in/at
Present Perfect
Pronouns
There + to be / It + to be
Verb + ing: enjoy / like / hate / love doing
Verb + to infinitive: like / hate / love to do
Word order in statements and questions

Если ответ содержит два коммуникативно оправданных предложения, в которых нет ошибок, а третье/ четвертое предложение содержит грамматическую ошибку, за ответ в 2022 году ставится 1 балл (поскольку есть два предложения, отвечающих требованиям)

БУДЕТ КОРРЕКТИРОВАТЬСЯ И РАСШИРЯТЬСЯ

УЧ. Задание 3. Повторяющиеся ошибки считаются все!

- Следует также понимать, что поскольку каждый из пяти ответов оценивается отдельно, то и правило повторяющихся ошибок, действовавшее в заданиях 3 – 4 старого формата и действующее в задании 4, неприменимо к ответам на разные вопросы. Т.е., если в каждом из 5 ответов будет одна и та же ошибка из приведенного выше списка, то все эти ответы будут оценены 0 баллов.

Устная часть. Задание 4 (высокой сложности)

- *Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения* (объяснение выбора фото для проекта «Summer holidays»): (10 баллов) - задание высокого уровня сложности проверяет умения создавать монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и фотографии, с объяснением выбора фотографий, описанием и выявлением различий, фотографий, преимуществ и недостатков двух видов летнего отдыха и выражением собственного мнения.

Представлены для описания 2 фотографии:

- *Молодая женщина с дочкой в огороде,*
- *Мужчина с сыном на пляже.*

Ошибки УЧ. Задание 4

- Не связывают описание и сравнение фото с темой проекта;
- Аспект 2 и 3: требуется определить преимущества и недостатки (1–2) **объектов/ситуаций (а не фотографий),** иллюстрирующих/раскрывающих тему проекта.
- Ответ: The pictures have advantages and disadvantages. The advantage of the first picture (пропущен глагол) that there is a big screen but you have to pay money. The advantage of the second picture that you can do what you want but the screen is not big.
- Ошибка: говорят, что фотографии (а не два вида отдыха) имеют преимущества и недостатки; повторяют одни и те же идеи в описании и сравнении (большой экран).

УЧ. Проект. 4 пункт плана

- 2024: express your opinion on the subject of the project – ***which of these ways of spending summer holidays you preferred as a child and why.***
- В четвертом пункте плана могут использоваться разные формулировки: **you prefer, you'd prefer, you'd like, you like, you preferred as a child** и т.п. Для выполнения коммуникативной задачи участник экзамена должен использовать ту же глагольную форму, которая дана в плане. Если же участник экзамена использует в своём высказывании другую глагольную форму, это означает, что он не понимает коммуникативной задачи, и аспект считается нераскрытым;
- Обращайте внимание на местоимение WHICH (а не WHAT)

Устная часть. Типичные ошибки.

- **неумение выделить главное,**
- **недостаточная языковая подготовка (бедный словарный запас, использование простых грамматических структур (It is a …., There is… This is …),**
- **фонетическое оформление речи, особенно интонация и связность – на низком уровне**
- **незнание требований к оформлению связного высказывания.**

Основные проблемы у учащихся:

- **Незнание формата ЕГЭ и критериев оценивания;**
- **Невнимательное прочтение инструкций в бланках 1 и 2;**
- **Невнимательное прочтение инструкций к заданиям;**
- **Неправильная организация и распределение времени на экзамене.**

Ошибки организационного и психологического плана:

- **неправильно заносят ответы в бланк ответов (заносят в бланк лишние символы или заносят информацию в неправильные позиции бланка);**
- **забывают заполнить позиции бланка;**
- **по одной позиции пишут два ответа;**
- **пропускают клеточки при заполнении бланков;**
- **не знают как правильно делать исправления в бланках**
- **пишут неразборчиво, машина не распознает ответы.**

Материалы сайта ФИПИ (http://www.fipi.ru)

- **- видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ**
- **- аналитический отчет «Результаты единого государственного экзамена 2024 года»;**
- **- документы, регламентирующие разработку КИМ ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам 2025 года;**
- **- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;**
- **- методические письма прошлых лет;**
- **- тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов;**
- **- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену; Перечень учебных изданий, подготовленных авторскими коллективами ФИПИ.**

Спасибо за внимание!

Абросимова Л.С.

доктор филологических наук,
профессор кафедры теории и практики
английского языка
Южного федерального университета